

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Арская средняя общеобразовательная школа №7"
Арского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Хидиятуллин
Ф.Ф.
Протокол №1
от-29.08.2023||

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B77548A13DD5546F45FDB4088E2EEFC
Владелец: Хидиятуллин Фаниль Фанисович
Действителен: с 26.04.2023 до 19.07.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего ,основного общего,
среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Арский муниципальный район, Республика Татарстан
(Татарстан)2023

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов), среднего общего образования (до 700 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «АСОШ№7», а также особенностей окружающего социума.

Внеклассическая деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

1. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «АСОШ№7» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеклассическая деятельность на базе МБОУ «АСОШ№7» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «АСОШ№7» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной МБОУ «АСОШ№7», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление
(формирование функциональной грамотности)
 - Социальное
 - Общеинтеллектуальное
 - Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

Годовой план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Общекультурная деятельность	-	102 часа	102 часа	102 часа
2.	Проектно-исследовательская деятельность	33 часа	-	-	-

3.	Учение с увлечением	33 часа	-	-	-
4.	Общественно-познавательная деятельность	-	34 часа	34 часа	34 часа
5.	Обще интеллектуальная деятельность	33 часа	68 часа	68 часа	68 часа
6	Разговоры о важном	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
7	Финансовая грамотность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
8	спортивно-оздоровительная деятельность	66 часа	68 часа	68 часа	68 часа
9	Художественно-эстетическая творческая деятельность	66 часа	-	-	-
Итого за год (1320 часов)		297	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности

	Классы			
	1	2	3	4
Общекультурная деятельность	0	3	3	3
Проектно-исследовательская деятельность	1	0	0	0
Учение с увлечением	1	0	0	0
Общественно-познавательная деятельность	0	1	1	1
Обще интеллектуальная деятельность	1	2	2	2
Разговоры о важном	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1
спортивно-оздоровительная деятельность	2	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	2	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	9	10	10	10
Итого в год (1320 часов)				

План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

Недельный план внеурочной деятельности

Учебные курсы	5а	6б	7а	8б	9
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Художественно -Эстетическая творческая деятельность	2	0	0	0	0
Духовно- нравственное"Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Познавательная деятельность	1	0	0	0	0
Проектно-исследовательская деятельность	1	0	0	0	0
Спортивно -оздоровительная деятельность	2	2	2	2	2
Общественно- полезная деятельность «Россия- мои горизонты»	0	1	1	1	1
Общекультурное направление	1	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	1	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч
Итого в год (1700 часов-1750 часов)					

Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Финансовая грамотность	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
2	Художественно -Эстетическая творческая деятельность	68 ч	-	-	-	-
3	Духовно- нравственное"Разговоры о важном»	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
4	Познавательная деятельность «Мир профессий»	34 ч	-	-	-	-
5	Проектно-исследовательская деятельность	34 ч	-	-	-	-
6	Спортивно -оздоровительная деятельность	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч

	Общественно- полезная деятельность «Россия- мои горизонты»	-	-	34ч	34ч	34ч
	Общекультурное направление	34ч	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч
	Общеинтеллектуальное направление	34ч	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч
	ИТОГО годовая нагрузка	340ч.	340ч	340ч	340ч	340ч
Итого в год (1700часов-1750часов)						

План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

Учебные курсы		
	10	1
Разговоры о важном	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	2	2
общекультурная деятельность	2	2
общественно-полезная деятельность	1	1
интеллектуальная деятельность	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	10ч	10ч.
Итого в год (1700часов- 1750часов)		

Годовой план внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в год	
	10класс	11класс
Разговоры о важном	34 ч	34 ч
Финансовая грамотность	34 ч	34 ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	68 ч	68 ч
общекультурная деятельность	68 ч	68 ч
общественно-полезная деятельность	34 ч	34 ч
интеллектуальная деятельность	102 ч	102 ч
ИТОГО годовая нагрузка	340ч	340ч
Итого в год (700часов)		

